

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕНА  
ПРИКАЗОМ № 576-00 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ФУТБОЛ. УПРАЖНЕНИЕ ПЕЛЕ»

Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Педагог дополнительного образования  
Румянцев Николай Анатольевич

Программа разработана в 2019 году  
Программа переработана и дополнена в 2023 году

## Пояснительная записка.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

### Актуальность:

Дополнительная Образовательная Программа «Футбол. Упражнение Пеле» (далее – Программа) создана на основе использования современных представлений о жизни человека, как системе, в которой знания и навыки играют доминирующую роль.

Программа разработана с использованием положений и методов теории систем, теории менеджмента и с использованием элементов теории информационных технологий, теории и методики проведения занятий по футболу с детьми младшего школьного возраста.

Программа способствует:

- Интеграции в единые целые знания и навыков, приобретаемых в школе путем формирования углубленного понимания важности ценностей современного общества (здоровье, интеллект, образование).
- Приобретению знаний о футболе как о сфере деятельности человека (бизнес, информационные технологии, менеджмент).
- Формированию двигательных и игровых навыков в конкретном виде спортивной игры – футбол (приемы управления мячом, индивидуальные и командные действия)

**Отличительные особенности программы:** В рамках реализации программы используется систематизированное задание преподавателя в виде рабочей тетради (Приложение 1 к Программе) и возможно использование интерактивной площадки Google Class. Доступ к учебной информации занимающимся и законным представителям занимающихся предоставляется по специальной ссылке. Использование рабочей тетради и интерактивной площадки Google Class позволяет привлечь родителей к оказанию помощи своему ребенку в проведении дополнительных самостоятельных занятий, помогает родителям осуществлять контроль образовательной деятельности занимающихся.

Благодаря использованию современных информационных стандартов работы человека с информацией, Программа позволяет индивидуализировать процесс освоения предмета, при использовании групповой формы занятия.

Программа ориентирована на помощь учащимся в преодолении “подросткового возраста” и становлении личности на основе анализа и совершенствования собственной деятельности в процессе освоения Программы.

**Адресат программы:** учащиеся 9-10 лет

**Объем и срок реализации программы:**

Данная программа рассчитана на один учебный год.

Продолжительность освоения 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Цель программы:**

1. Сформировать понимание игры в футбол на основе культурологических знаний, полученных во время обучения в школе.

2. Научиться применять знания об игре в футбол в процессе участия в игре на основе исследования учащимся собственной образовательной деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** Сформировать начальные навыки управления мячом стопой - умение удерживать мяч в воздухе, взаимодействуя с ним серединой подъема стопы, внутренней и внешней стороной стопы и касаясь его не менее 10-20 раз не выходя из круга радиусом 4 метра.

**Развивающие:**

**Программа содействует развитию:**

Мышления, речи, способности принимать решения, ответственности, творческих способностей, двигательных способностей, способности самостоятельно организовывать и проводить занятия футболом.

**Воспитательные:**

- воспитание интереса к спорту;
- воспитание самостоятельности и дисциплины деятельности
- воспитание трудолюбия, целеустремленности
- умение играть в футбол в команде

**Условия реализации программы:**

Условия набора в группу занимающихся: Отбор занимающихся осуществляется в течении одного месяца с момента начала занятий по Программе. Заниматься по Программе могут все желающие, не имеющие физиологических отклонений по здоровью и прошедших предварительное тестирование в игровой обстановке. Программа занятий имеет ограничения по возрастным особенностям обучающихся. Заниматься по Программе могут дети в возрасте 9-10 лет. В соответствии индивидуальными особенностями и данными ребенка на Программу могут быть приняты дети 8 и/или 10 лет. В случае большого количества желающих право организации отбора остаётся за преподавателем. Преподаватель осуществляет набор и отбор в группы на основе проведения тестирования, требования которого соответствуют уровню освоения футбола в данном возрасте. Приоритет имеют занимающиеся ранее занимавшиеся по данной или предыдущей программе, принявшие участие в составе сборной команды школьников ГБОУ СОШ №291

в соревнованиях по футболу муниципального, районного и городского уровней.

Условия формирования группы: Образовательная программа рассчитана на учащихся 9-10 лет.

На занятиям допускаются дети среднего возраста, имеющие письменное разрешение врача-педиатра.

Количественный состав группы -15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Программа обеспечивает получение знаний на 3 уровнях:

- Ознакомительные знания
- Углубленные знания по каждому из разделов специального курса
- Профессиональные знания для всех, кто заинтересуется футболом, как профессией

**Этапы работы по программе:**

1 этап (начальный)	3 месяца	Приобретение навыков работы с рабочей тетрадью, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, формирование навыка взаимодействия с мячом серединой стопы
2 этап (основной)	3 месяца	Закрепление и совершенствование навыков работы с рабочей тетрадью, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, ведения учета и анализа результатов занятий, формирование навыка взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы, формирование навыков поведения самостоятельных занятий футболом с привлечением участия родителей.
3 этап (заключительный)	3 месяца	Закрепление и совершенствование навыков работы с рабочей тетрадью, воспроизведения подготовительных, целевых и восстановительных упражнений на основе изучения описаний, приведенных в тетради, ведения учета и анализа результатов занятий, формирование навыка

		взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы, формирование навыков поведения самостоятельных занятий футболом с привлечением участия родителей. Подготовка к прохождению тестирования
--	--	---

Формы организации деятельности, учащихся на занятии - в ходе реализации программы сочетается групповая (работа в команде) и индивидуальная работа. Индивидуальная работа организуется преподавателем путем совместного изучения деятельности занимающего на основе работы и ведения рабочей тетради, учета и анализа личных результатов занимающихся.

Формы проведения занятий -

Программа делится на четыре организационных формы проведения индивидуальных и групповых занятий:

- Теоретические
- Практические
- Самостоятельные
- Итоговые

#### 1.1.7. Методика проведения теоретических занятий

Теоретические занятия проводятся в форме тематической презентации учебного материала, которые состоят из следующих этапов:

1. Представление учащимися отчета о предыдущем занятии
2. Представление теоретического материала
3. Формирование понятийной базы (термины и их значение), правила безопасности при выполнении базовых игровых упражнений, разбор алгоритмов выполнения базовых игровых упражнений.
4. Работа слушателей с отчетом о теоретическом занятии

#### 1.1.8. Методика проведения практических занятий по освоению БИУ.

Практические занятия направлены на приобретение навыков взаимодействия игрока с мячом на основе упражнений, специально разработанных упражнений для освоения взаимодействия с мячом.

Практическое занятие по освоению БИУ включает в себя следующие этапы:

1. Работа с документацией по освоению слушателем БИУ.
  2. Выполнение подготовительных упражнений.
  3. Выполнение целевого упражнения.
  4. Выполнение восстановительного упражнения.
- . Работа слушателей с отчетом о занятии БИУ.

#### 1.1.9. Методика самостоятельных занятий

Самостоятельные занятия проводятся учащимися самостоятельно без преподавателя.

Формы проведения самостоятельных занятий:

- Работа с документацией по БИУ
- Подготовка презентаций своих достижений
- Практические занятия по освоению БИУ

Учащиеся и родители имеют возможность получать квалифицированные консультации педагога дополнительного образования по организации проведения самостоятельных занятий.

Материально – техническое обеспечение:

Материально - техническое оснащение тренировочного процесса должно соответствовать определенным нормам и требованиям.

Спортивный инвентарь и оборудование	Кол-во
Мяч футбольный, размер №4	15
Манишки яркого цвета	10

Ворота мини-футбольные с сеткой	2
Фишки футбольные	40

Кадровое обеспечение – руководитель и преподаватель, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает специальным спортивно-педагогическим образованием
- владеет навыками управления и проектного управления
- владеет навыками коммуникации и современными информационными технологиями
- владеет навыками и приёмами организации физкультурных и спортивных занятий;
- знает основы возрастной психологии и физиологии;
- умеет управлять интересом занимающихся к преподаваемому предмету;
- способствует самореализации занимающихся в процессе изучения предмета и анализа собственной образовательной деятельности.

### Планируемые результаты

В процессе освоения программы, учащийся имеет возможность получить следующие результаты:

#### Предметные

- устойчивый интерес к спорту, футболу и различным командным видам спорта
- общее понимание значения физкультуры и спорта в жизни человека,
- знание и стремление к формированию здорового образа жизни
- по истечении срока обучения (1 год) по программе «Футбол. Упражнение Пеле» учащийся должен уметь удерживать мяч в воздухе, взаимодействуя с ним серединой подъема стопы, внутренней и внешней стороной стопы и касаясь его не менее 10-20 раз не выходя из круга радиусом 4 метра.

#### Личностные

- умение демонстрировать собственные достижения
- достойно воспринимать успехи и достижения других людей
- целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

#### Метапредметные

На основе изучения навыков взаимодействия с мячом учащийся должен продемонстрировать умения:

- умение обрабатывать и накапливать информацию
- умение говорить и писать о своих занятиях футболом на русском языке
- знать историю великого футболиста мира - Пеле (Эдсона Арантиса Ду Насименту)
- знать и воспроизводить историю происхождения «Упражнения Пеле»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Презентация по вопросам содержания и организации занятий.	2		2	Заполнение бланков целей освоения курса. Анализ занятия на основе заполнения бланка.
2.	Выявление уровня первичной подготовки детей		2	2	Тестирование Наблюдение
3.	Теоретическое занятие. Упражнение Пеле. История происхождения. Изучение описания Подготовительных упражнений, Упражнения Пеле и восстановительных упражнений	6		6	Презентация. Воспроизведение учащимися информации. Работа с бланком рабочей тетради «Анализ теоретического занятия»
4.	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом стопы серединой стопы «Упражнение Пеле №1»		20	20	Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия.
5.	Итоговое занятие по освоению «Упражнения Пеле №1». Прохождение тестирования.		2	2	Тестирование.
6.	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной «Упражнение Пеле №2»		20	20	Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия.
7.	Итоговое занятие по освоению «Упражнения Пеле №2». Прохождение тестирования.		2	2	Тестирование.
8.	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнения Пеле №3»		20	20	Тестирование и учет результатов выполнения упражнения. Самостоятельный анализ занятия.
9.	Итоговое занятие по освоению «Упражнения Пеле №3». Прохождение тестирования.		2	2	Тестирование.
10.	Игровая практика		66	66	Наблюдение.
11.	Итоговое занятие по освоению Программы «Упражнение Пеле». Прохождение тестирования.	2		2	Наблюдение.
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 576-08 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
к программе «ФУТБОЛ.УПРАЖНЕНИЕ ПЕЛЕ»  
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения По программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	02.09.2023	06.06.2024	36	144	3 раза в неделю - один раз 2 академических часа, 2 раза – по 1 академическому часу

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«ФУТБОЛ. УПРАЖНЕНИЕ ЦЕЛЕ»**  
**9-10 лет**  
**Первого года обучения**  
**2023-2024 учебный год**

---



### **Цель программы:**

1. Сформировать понимание игры в футбол на основе культурологических знаний, полученных во время обучения в школе.

2. Научиться применять знания об игре в футбол в процессе участия в игре на основе исследования учащимся собственной образовательной деятельности.

### **Задачи программы:**

**Обучающие:** Сформировать начальные навыки управления мячом стопой.- умение удерживать мяч в воздухе, взаимодействуя с ним серединой подъема стопы, внутренней и внешней стороной стопы и касаясь его не менее 10-20 раз не выходя из круга радиусом 4 метра.

### **Развивающие:**

#### **Программа содействует развитию:**

Мышления, речи, способности принимать решения, ответственности, творческих способностей, двигательных способностей, способности самостоятельно организовывать и проводить занятия футболом.

### **Воспитательные:**

- воспитание интереса к спорту;
- воспитание самостоятельности и дисциплины деятельности
- воспитание трудолюбия, целеустремленности
- умение играть в футбол в команде

### **Планируемые результаты**

В процессе освоения программы, учащийся имеет возможность получить следующие знания:

#### **Теоретические знания:**

Правила организации и проведения безопасных для здоровья занятий футболом

Правила взаимодействия и управления мячом

Умение планировать, учитывать и анализировать информацию, используя рабочую тетрадь

Основы знаний о правильной организации и проведении самостоятельных занятий

#### **Практические умения и навыки:**

Начальные навыки планирования, учета, контроля и анализа изучения предмета Программы на основе работы с рабочей тетрадью

Начальные навыки самостоятельного проведения занятия по футболу (при помощи или без помощи родителей)

Умение обрабатывать и накапливать информацию

Умение демонстрировать собственные достижения

Умение говорить и писать о футболе на русском языке

Достойно воспринимать достижения других людей

Целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

#### **Приемы управления мячом:**

Умение удерживать мяч в воздухе, взаимодействуя с ним серединой подъема стопы, внутренней и внешней стороной стопы и касаясь его не менее 10-20 раз не выходя из круга радиусом 4 метра.

#### **Программа способствует развитию:**

Мышления

Речи

Способности принимать решения

Ответственности

Творческих способностей

## Двигательных способностей

### Предметные

- устойчивый интерес к спорту, футболу и различным командным видам спорта
- общее понимание значения физкультуры и спорта в жизни человека,
- знание и стремление к формированию здорового образа жизни
- по истечении срока обучения (1 год) по программе «Футбол. Упражнение Пеле» учащийся должен уметь удерживать мяч в воздухе, взаимодействуя с ним серединой подъема стопы, внутренней и внешней стороной стопы и касаясь его не менее 10-20 раз не выходя из круга радиусом 4 метра.

### Личностные

- умение демонстрировать собственные достижения
- достойно воспринимать успехи и достижения других людей
- целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность

### Метапредметные

- На основе изучения навыков взаимодействия с мячом учащийся должен продемонстрировать умения:
- умение обрабатывать и накапливать информацию
  - умение говорить и писать о своих занятиях футболом на русском языке
  - знать историю великого футболиста мира - Пеле (Эдсона Арантиса Ду Насименту)
  - знать и воспроизводить историю происхождения «Упражнения Пеле»

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №291  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ СОШ №291  
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023  
ПРОТОКОЛ № 1**

**УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.08.2023  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
О.В. МАРФИН**



**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Программа: «ФУТБОЛ. УПРАЖНЕНИЕ ПЕЛЕ»  
Группа:9-10 лет  
Педагог дополнительного образования: Румянцев Николай Анатольевич**

№ п/п	Даты	Темы	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	02.09	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Презентация по вопросам содержания и организации занятий.	2		2
2.	04.09	Выявление уровня первичной подготовки детей. Тестирование.		1	1
3.	07.09	Выявление уровня первичной подготовки детей. Тестирование.		1	1
4.	09.09	Выявление уровня первичной подготовки детей. Тестирование.		2	2
5.	11.09	Теоретическое занятие «Упражнение Пеле №1». История происхождения. Изучение описания Подготовительных упражнений, Упражнения Пеле и восстановительных упражнений	1		1
6.	14.09	Игровая практика		1	1
7.	16.09	Игровая практика		2	2
8.	18.09	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
9.	21.09	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1

10.	23.09	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		2	2
11.	25.09	Игровая практика		1	1
12.	28.09	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
13.	02.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
14.	05.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
15.	07.10	Игровая практика		2	2
16.	09.10	Игровая практика		1	1
17.	12.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
18.	14.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		2	2
19.	16.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
20.	19.10	Игровая практика		1	1
21.	21.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		2	2
22.	23.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
23.	26.10	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
24.	28.10	Игровая практика		2	2
25.	30.10	Игровая практика		1	1
26.	02.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1
27.	09.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		1	1

28.	11.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом серединой подъема стопы «Упражнение Пеле №1»		2	2
29.	13.11	Игровая практика		1	1
30.	16.11	Итоговое занятие по освоению «Упражнения Пеле №1». Прохождение тестирования.		1	1
31.	18.11	Теоретическое занятие «Упражнение Пеле №2». История происхождения. Изучение описания Подготовительных упражнений, Упражнения Пеле и восстановительных упражнений	2		2
32.	20.11	Теоретическое занятие «Упражнение Пеле №2». История происхождения. Изучение описания Подготовительных упражнений, Упражнения Пеле и восстановительных упражнений		1	1
33.	23.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
34.	25.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
35.	27.11	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
36.	30.11	Игровая практика		1	1
37.	02.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
38.	04.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
39.	07.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1

40.	09.12	Игровая практика		2	2
41.	11.12	Игровая практика		1	1
42.	14.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
43.	16.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
44.	18.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
45.	21.12	Игровая практика		1	1
46.	23.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
47.	25.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
48.	28.12	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
49.	11.01	Игровая практика		1	1
50.	13.01	ИНСТРУКТАЖ по ТБ Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
51.	15.01	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
52.	18.01	ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
53.	20.01	Игровая практика		2	2
54.	22.01	Игровая практика		1	1

55.	25.01	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
56.	27.01	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
57.	29.01	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
58.	01.02	Игровая практика		1	1
59.	03.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
60.	05.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
61.	08.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
62.	10.02	Игровая практика		2	2
63.	12.02	Игровая практика		1	1
64.	15.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
65.	17.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
66.	19.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
67.	22.02	Игровая практика		1	1
68.	24.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		2	2
69.	26.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
70.	29.02	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
71.	02.03	Игровая практика		2	2

72.	04.03	Игровая практика		1	1
73.	07.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
74.	11.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внутренней стороной стопы «Упражнение Пеле №2»		1	1
75.	14.03	Итоговое занятие по освоению «Упражнения Пеле №2»		1	1
76.	16.03	Итоговое занятие по освоению «Упражнения Пеле №2»		2	2
77.	18.03	Теоретическое занятие «Упражнение Пеле №2». История происхождения. Изучение описания Подготовительных упражнений, Упражнения Пеле и восстановительных упражнений	1		1
78.	21.03	Теоретическое занятие «Упражнение Пеле №2». История происхождения. Изучение описания Подготовительных упражнений, Упражнения Пеле и восстановительных упражнений	1		1
79.	23.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		2	2
80.	25.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
81.	28.03	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
82.	30.03	Игровая практика		2	2
83.	01.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
84.	04.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
85.	06.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		2	2



86.	08.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
87.	11.04	Игровая практика		1	1
88.	13.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		2	2
89.	15.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
90.	18.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
91.	20.04	Игровая практика		2	2
92.	22.04	Игровая практика		1	1
93.	25.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
94.	27.04	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		2	2
95.	02.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
96.	04.05	Игровая практика		2	2
97.	06.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
98.	11.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		2	2
99.	13.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
100.	16.05	Игровая практика		1	1
101.	18.05	Игровая практика		2	2
102.	20.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1

103.	23.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
104.	25.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		2	2
105.	27.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
106.	30.05	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
107.	01.06	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		2	2
108.	03.06	Практические занятия по освоению взаимодействия с мячом внешней стороной стопы «Упражнение Пеле №3»		1	1
109.	06.06	Итоговое занятие по освоению «Упражнения Пеле №3»		1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>134</b>	<b>144</b>

**ПЛАН УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
к дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе  
**«ФУТБОЛ. УПРАЖНЕНИЕ ПЕЛЕ»**

Первого года обучения  
2021-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения
1.	Участие в школьном празднике «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	1	сентябрь	ГБОУ СОШ 291
4.	Новогодние турнир по футболу «Папа, мама, я – футбольная семья»	1	январь	ГБОУ СОШ 291
5.	Участие в турнирах по футболу в рамках проведения к праздникам- 23 февраля, День Победы	1	Февраль, май	ГБОУ СОШ 291

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

к дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программе  
**«ФУТБОЛ. УПРАЖНЕНИЕ ПЕЛЕ»**

Первого года обучения  
2021-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Номер группы	Сроки	Место проведения
1.	Родительское собрание Тема: «Об организации занятий футболов в ГБОУ СОШ №291.	1	сентябрь	ГБОУ СОШ №291
2	Участие и помощь родителей в организации спортивных соревнований для детей	1	октябрь	СОШ Красносельского района
3.	Просмотр матчей сборных команд школы во время проведения турнира по мини-футболу Дмитрия Радченко	1	ноябрь	ГБОУ СОШ №291
4	Родительское собрание Тема: «Об итогах освоения программы занимающимися за первое учебное полугодие»	1	январь	ГБОУ СОШ №291
5	Открытое занятие для родителей	1	Октябрь апрель	ГБОУ СОШ №291
6.	Родительское собрание «Итоги года»	1	май	ГБОУ СОШ №291

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Подробно изложено в приложении № 1 к программе «Рабочая тетрадь. Футбол. Упражнение Пеле», размещенной в системе Google Classroom, тематическое планирование совпадает с календарно-тематическим планированием.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Методы и технологии**

Для освоения учащимися полного курса программы «Футбол. Касание мяча» используются следующие методы:

- *вербально-коммуникативные*: создают у учащихся понимание об изучаемом упражнении, движении, комплексном действии и т.д. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, наводящие вопросы, команды, указания, обратная связь посредством заполнения бланков рабочей тетради «Анализ теоритического/практического/ самостоятельного занятия»

- *наглядные*: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

*-практические методы:*

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- коммуникации

- *коммуникативно-репродуктивный* метод: метод изучения и воспроизведения информации;

- *творческий метод*: определяет качественно - результативный показатель практического воплощения упражнений; благодаря ему, проявляется индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии ученика.

Разучивание упражнений осуществляется методом от «от информации к действию» двумя методами:

- *в целом*;
- *по частям*.

Игровой и соревновательный метод применяются для оценки уровня взаимодействия с мячом в игровых условиях.

*Формы обучения*: индивидуальная, групповая

### **Система контроля результативности обучения**

Реализуется по средству работы с рабочей тетрадью.

#### *Формы и методы оценивания результатов:*

- самостоятельно учета и контроля результатов каждого занятия
- полнота и подробность ответов на вопросы при заполнении бланков анализа занятий рабочей тетради
- итоговые занятия и контрольное тестирование с участием преподавателя
- итоговое тестирование

## Методическое обеспечение программы

### Нормативная база

1. Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41), изменения от 1 марта 2017 года.

### Для педагога

1. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» -М, 2000
2. О.А.Степанова «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
3. Г.П.Болонов «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
4. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004
5. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.  
Комплексная программа физического воспитания. Изд Просвещение 2008г.
7. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт 1985г.
8. Г.А.Васильков « От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.
9. С.Н. Андреев Э.Г Алиев мини-футбол в школе ОАО Изд «Советский спорт» 2006г.

### Для учащихся

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987

### Интернет источники

- 1.«Организация и проведение занятий по футболу» Демченко В.М., [olimpic-vol.ru](http://olimpic-vol.ru)
- 2.Методические разработки по проведению разминки к тренировочным занятиям по мини-футболу. Гребнева Т. В. [infourok.ru](http://infourok.ru)
3. Методическая разработка занятия по мини-футболу. Автор: Сергеев Е. [nshi.zu8.ru/faylovyu\\_arhiv/finish/29/88](http://nshi.zu8.ru/faylovyu_arhiv/finish/29/88)